

XVI. ULUSLARARASI

DÜNYA DİLİ

TÜRKÇE SEMPOZYUMU

24-26 Ekim 2024

Şanlıurfa-Harran Üniversitesi

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

asos
YAYINLARI

XVI. ULUSLARARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU

BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

24-26 Ekim 2024

Şanlıurfa

XVI. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU

ÖZET KİTAPÇIĞI

24-26 EKİM 2024

ŞANLIURFA

Editörler

Doç. Dr. Ahmet Turan DOĞAN

Doç. Dr. Osman TÜRK

ISBN:

978-625-6671-89-8

Dağıtım

Harran Üniversitesi / Şanlıurfa

Genel ağ: dunyadiliturkce2024.harran.edu.tr

e-posta: dunyadiliturkce@harran.edu.tr

Dizgi-Grafik Tasarım

Musab Süleyman BAKICI

Doç. Dr. İbrahim DEMİRKALE

Erişim Tarihi

31.12.2024

Asos Yayınevi

1. Baskı

Adres: Kızılay Mahallesi, Fevzi Çakmak-2 Sk. No:37/1, 06420 Çankaya/Ankara

Telefon: (0312) 419 16 19

Mail Adresi: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinleri.com

Instagram: https://www.instagram.com/asosyayiyevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi

KURULLAR

ONUR KURULU

Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
(Millî Eğitim Bakan Yardımcısı)

Hasan ŞILDAK
(Şanlıurfa Valisi)

Prof. Dr. Mehmet Tahir GÜLLÜOĞLU
(Harran Üniversitesi Rektörü)

DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL
(1. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN
(2. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Şerif Ali BOZKAPLAN
(3. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Pervin ÇAPAN
(4. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Turgut TOK
(5. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Hatice ŞAHİN
(6. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Ahmet BURAN
(7. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin PARLAKYILDIZ
(8. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanları)

Prof. Dr. İlhan ERDEM
(9. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Ferruh AĞCA
(10. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Serkan ŞEN – Dr. Öğr. Üyesi Mediha MANGIR
(11. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı ve Yardımcısı)

Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU
(12. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Hasan Ali ESİR – Doç. Dr. Ümit HUNUTLU
(13. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanları)

Prof. Dr. Özgür Kasım AYDEMİR
(14. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanı)

Prof. Dr. Alparslan OKUR-Prof. Dr. Paki KÜÇÜKER

(15. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanları)

Doç. Dr. Osman TÜRK–Doç. Dr. Ahmet Turan DOĞAN

(16. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Düzenleme Kurulu Başkanları)

BİLİM HAKEM KURULU

Prof. Dr. Abdullah KÖK Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. M. Abdullah Arslan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Başkent Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ahat Üstüner Fırat Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ahmet Bican ERCİLASUN Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ahmet BENZER Marmara Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ahmet BURAN Fırat Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ahmet PEHLİVAN Doğu Akdeniz Üniversitesi (KKTC)

Prof. Dr. Akartürk KARAHAN Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ali AKAR Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ali Fuat ARICI Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ali TORUN Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ali YAKICI Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Alparslan OKUR Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Anarkul SALKINBAY Al-Farabi Kazakh Notional Univertisy (Kazakistan)

Prof. Dr. Arzu Sema ERTANE BAYDAR Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Asiye Mevhibe COŞAR Karadeniz Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ayşe İLKER Manisa Celâl Bayar Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ayşe Melek ÖZYETGİN Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Prof.Dr. Bayram Ali KAYA Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bayram BAŞ Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bekir ŞİŞMAN Ondokuz Mayıs Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bilal YÜCEL Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bilge Bağcı AYRANCI Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bilge ERCİLASUN Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bilgehan Atsız GÖKDAĞ Kırıkkale Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Bilginer ONAN Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Celal DEMİR Afyon Kocatepe Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Cengiz ALYILMAZ Uludağ Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Cüneyt AKIN Afyon Kocatepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Dilek ERGÖNENÇ Gazi Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Dursun YILDIRIM Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)
Prof. Dr. Duygu UÇGUN Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Edibe SÖZEN Maltepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Efrasiyap GEMALMAZ Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)
Prof. Dr. Elçin İBRAHİMOV Azerbaycan Diller Üniversitesi (Azerbaycan)
Prof. Dr. Emin EMİNOĞLU Kırklareli Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Ercan ALKAYA Fırat Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Erdoğan BOZ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Ergin JABLE Priştine Üniversitesi (Kosova Cumhuriyeti)
Prof. Dr. Elif AKTAŞ Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Erol DURAN Uşak Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Faruk YILDIRIM Çukurova Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Fatma AÇIK Gazi Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Ferit YUSUPOV Kazan Federal Üniversitesi (Tataristan)
Prof. Dr. Ferruh AĞCA Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Ferhat ENSAR Bursa Uludağ Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Feyzi ERSOY Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Filiz METE Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Fikret TÜRKMEN Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)
Prof. Dr. Funda KARA Atatürk Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Funda TOPRAK Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Fuzuli Bayat Azerbaycan Bilimler Akademisi Folklor Enstitüsü
Prof. Dr. Gökhan ARI Bursa Uludağ Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Gülbanu KOSSIMOVA Abay Devlet Pedagoji Üniversitesi (Kazakistan)
Prof. Dr. Gülsel SEV Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Gülsemin HAZER Sakarya Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)
Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE Afyon Kocatepe Üniversitesi (Türkiye)
Prof. Dr. H. Ömer KARPUZ Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hakan ÜLPER Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Halit KARATAY Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hamza ZÜLFİKAR Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hanifi VURAL Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hasan Ali ESİR Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hasan BAĞCI Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hatice TÖREN İstanbul Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hatice ŞAHİN Bursa Uludağ Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hayati DEVELİ İstanbul Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hazretgulı DURDIYEV Mahtumkulu Dil, Edebiyat ve Millî Elyazmaları Enstitüsü (Türkmenistan)

Prof. Dr. Hikmet KORAŞ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hülya ARSLAN EROL Gaziantep Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hülya ERAYDIN ARGUNŞAH Erciyes Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Hülya KASAPOĞLU ÇENGEL Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. İlhan ERDEM İnönü Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Jale DEMİRCİ Ankara Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Jale ÖZTÜRK Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Kazım KÖKTEKİN Ordu Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Kemal ÜÇÜNCÜ Karadeniz Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Kemalettin DENİZ Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Kerime ÜSTÜNOVA Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Keziban TEKŞANOrdu Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Kürşad GÜLBEYAZ Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Kürşat ÖNCÜL Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Latif BEYRELİ Marmara Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Leylâ KARAHAN TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Lindita XHANARİ LATİFİ Tiran Üniversitesi (Arnavutluk)

Prof. Dr. Mehmet AYDIN Ondokuz Mayıs Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet CANBULAT Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEM Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet EROL Gaziantep Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet Fatih KİRİŞÇİOĞLU Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet Mehdi ERGÜZEL İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet Öcal OĞUZ Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mehmet Vefa NALBANT Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mesut GÜN Mersin Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Metin EKİCİ Ege Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Muharrem DAŞDEMİR Atatürk Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Muhsine BÖREKÇİ Atatürk Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mukhabbat KURBANOVA Mirza Ulugbek Özbekistan Milli Üniversitesi (Özbekistan)

Prof. Dr. Musa ÇİFCİ Uşak Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Musa DUMAN Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa ALTUN Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa ARGUNŞAH Erciyes Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa ARSLAN Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa DURMUŞ Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa KURT Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALİN Marmara Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nadir İLHAN Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ Mersin Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Necati DEMİR Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nesrin SİS İnönü Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nergis BİRAY Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nevzat ÖZKAN Erciyes Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nezir TEMUR Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nurettin DEMİR Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Nurettin ÖZTÜRK Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Oğuz KARAKARTAL Lefke Avrupa Üniversitesi (KKTC)

Prof. Dr. Orhan Kemal TAVUKÇU Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Osman Fikri SERTKAYA Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Osman YILDIZ Süleyman Demirel Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ömer Tuğrul KARA Çukurova Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Özay KARADAĞ Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Özgür Kasım AYDEMİR Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Özlem Deniz YILMAZ Marmara Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Paki KÜÇÜKER Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Paşa YAVUZARSLAN Ankara Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Pervin ÇAPAN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Recep TOPARLI Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Saim SAKAOĞLU Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Salim KÜÇÜK Ordu Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Salahaddin BEKKİ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Sedat MADEN Bayburt Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Semra ALYILMAZ Uludağ Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Serdar YAVUZ Fırat Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Serkan ŞEN Ondokuz Mayıs Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Süleyman Cem ŞAKTANLI Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Şaban KÖKTÜRK Sakarya Üniversitesi

Prof. Dr. Şerif Ali BOZKAPLAN Dokuz Eylül Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN Hacettepe Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Turgut BAYDAR Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Turgut KARABEY Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr Türker Eroğlu Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Umay TÜRKEŞ GÜNAY Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ülker ŞEN Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ülkü ÇELİK ŞAVK Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Ülkü ELİUZ Karadeniz Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Vahit TÜRK İstanbul Kültür Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Yavuz KARTALLIOĞLU Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Yunus BALCI Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Yılmaz YEŞİL Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Yusuf TEPELİ Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Zeki KAYMAZ Ege Üniversitesi (Türkiye)

Prof. Dr. Zeynep KORKMAZ Emekli Öğretim Üyesi (Türkiye)

Prof. Dr. Zikri TURAN Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Adem KOÇ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Ahmet KARAMAN Afyon Kocatepe Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Ahmet Turan DOĞAN Harran Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Ahmet Zeki GÜVEN Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Bedia KOÇAKOĞLU Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Bekir DİREKCİ Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Berdi SARIYEV Ankara Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Berker KURT Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Burak TELLİ Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Efecan KARAGÖL Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Elza ALIŞOVA DEMİRDAĞ Girne Amerikan Üniversitesi (KKTC)

Doç. Dr. Emine ATMACA Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Emrah BOYLU Bartın Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Erdal Aday Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Fatih VEYİS Atatürk Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Feyza TOKAT Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Gökçe YÜKSELEN PELER Erciyes Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Gökçen GÖÇEN ÖZDEMİREL Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Gızılgül ABDULLAYEVA Bakü Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)

Doç. Dr. Gulnara ALİYEVA KOŞKUN Bakü Slavyan Üniversitesi (Azerbaycan)

Doç. Dr. Gülsine UZUN Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Harun ŞAHİN Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Hatice Güneş Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Hatice KUTLAR Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Himmet BÜKE Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Hüseyin Kürşat TÜRKAN Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. İlhan UÇAR Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. İnan GÜMÜŞ Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ Gaziantep Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Kakacan CANBEKOV Türkmenistan Bilimler Akademisi (Türkmenistan)

Doç. Dr. Kateryna TELESHUN Kiev Taras Shevchenko Üniversitesi (Ukrayna)

Doç. Dr. Kenan ACAR Kocaeli Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Kürşat Şamil ŞAHİN Bartın Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Levent KURGUN Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Maral MAMNETBERDİYEVNA KULIYEVA Devletmammet Azadi Türkmen Millî Dünya Dilleri Enstitüsü (Türkmenistan)

Doç. Dr. Maral TAGANOVA Türkmenistan Bilimler Akademisi (Türkmenistan)

Doç. Dr. Mazhar BAL Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Mehmet Surur ÇELEPİ Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Meriç GÜVEN Uşak Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Meryem ARSLAN Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Mevlüt GÜLMEZ Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Muhammed HÜKÜM Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Murat ATEŞ Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Nurdin USEYEV Kırgızistan – Türkiye Manas Üniversitesi (Kırgızistan)

Doç. Dr. Oğuzhan KARABURGU Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Oğuzhan Yılmaz Erzincan Binali Yıldırım Ünviversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Onur Alp KAYABAŞI Aksaray Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Onur BALCİ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Osman TÜRK Harran Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Özgür AY Uşak Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Serap UZUNER YURT Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Serdar BULUT Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Serdar DERMAN Necmettin Erbakan Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Serhat KÜÇÜK Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Sibel MURAD Amasya Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Soner SAĞLAM Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Şahru PİLTEN UFUK Sakarya Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Talat Dinar Süleyman Demirel Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Tudora ARNAUT Kiev Taras Shevchenko Üniversitesi (Ukrayna)

Doç. Dr. Ümit EKER Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Ümit HUNUTLU Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Üzeyir SÜĞÜMLÜ Ordu Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Yasin M. Yakar Erzincan Binali Yıldırım Ünviversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Yavuz UYSAL Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Yusuf GÖKKAPLAN Kapadokya Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Yusuf GÜNAYDIN Gazi Üniversitesi (Türkiye)

Doç. Dr. Zoya KİRİLLOVA Kazan Federal Üniversitesi (Tataristan)

Dr. Öğr. Üyesi Adile YILMAZ Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Ali TAŞTEKİN İstanbul Arel Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Betül BÜLBÜL OĞUZ Manisa Celal Bayar Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Bora BAYRAM Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Cafer GARİPER Süleyman Demirel Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Celal Can ÇAKMAKCI Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet ŞANLI Yıldız Teknik Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Emel NALÇACIGİL ÇOPUR Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Erhan ÇAPOĞLU Amasya Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma KOÇ Adıyaman Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Hadra Kübra ERKINAY TAMTAMIŞ Mardin Artuklu Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin PARLAKYILDIZ Kıbrıs İlim Üniversitesi (KKTC)

Dr. Öğr. Üyesi Latife KIRBAŞOĞLU KILIÇ Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt Metin TÜRKTAŞ Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi H. Neslihan Demiriz İstanbul Topkapı Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Pınar ŞİMŞEK Akdeniz Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Refide SAINI Uluslararası Balkan Üniversitesi (K. Makedonya)

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN Pamukkale Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin BAYRAKTAR Süleyman Demirel Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Kudret Safa GÜMÜŞ Aksaray Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Neslihan KARACAN Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

Dr. Ramazan ERYILMAZ Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (Türkiye)

DÜZENLEME KURULU

Düzenleme Kurulu Başkanları

Doç. Dr. Ahmet Turan DOĞAN
Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Doç. Dr. Osman TÜRK
Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Düzenleme Kurulu Üyesi

Prof. Dr. Halit KARATAY
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı

Sekreterya

Arş. Gör. Büşra KAYA
Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

SUNUŞ

Türk dili Asya'nın doğu ucundan Avrupa ortalarına; Asya'nın Kuzey ucundan Ortadoğu içlerine kadar geniş bir coğrafyada 30'dan fazla lehçesi ve 18 yazı diliyle yaklaşık 250 milyon kişi tarafından konuşulan, kullanılan bir dünya dilidir. Dünya üzerindeki bilinen ilk yazı dili olarak kabul edilen Sümerce ile günümüzden 5500 yıl öncesine ait bağlantıları bulunan tek yaşayan dil olma özelliğine sahip Türkçe, köklü geçmişiyle de dünya dili olma özelliğine sahiptir. Bu dille ilgili çalışmalar da dünya dil ve kültür tarihinin önemli bir kısmını ilgilendirir. Gerek Türklerin göçebe özellikleri sayesinde gerekse de kültürel, ekonomik ve ticari ilişkiler sayesinde Türk dilinin ulaşmadığı alan neredeyse kalmamıştır. Her yıl Türkiye'deki farklı bir şehirde düzenlenen, Türk dünyasını ve Türkçe araştırmacılarını bir araya getiren Dünya Dili Türkçe Sempozyumu serisi de bu sebeple büyük bir önem kazanmaktadır.

Harran Üniversitesi ev sahipliğindeki 16. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 24-26 Ekim 2024 tarihinde Şanlıurfa'da gerçekleştirilmiştir. Türkçeyle ilgili pek çok konunun ele alındığı bu sempozyuma yurt içi ve yurt dışından toplam 283 araştırmacı yüz yüze veya çevrim içi sunumlarla katılmıştır. Yurt içinden katılan araştırmacıların yanında Azerbaycan, Özbekistan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Makedonya, İspanya, Irak, İran ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nden araştırmacıların da sempozyumda çalışmalarıyla yer almasıyla ilgili etkinlik uluslararası bir sempozyum olma özelliğini kazanmıştır. 24-25 Ekim tarihlerinde gerçekleştirilen yüz yüze ve çevrim içi toplam 36 oturumda 222 bildiri sunulmuştur. Bildiri konuları içerisinde yapay zekâ ve Türkçe öğretimi çalışmaları ön plana çıkmıştır. Bunun yanında Türkçenin dilbilgisi çalışmaları, Dünya'da Türkçenin durumu ve sorunları araştırmaları da dikkat çekmektedir.

16. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumunda sunulan bildirilerin tam metinleri bu çalışmada e-kitap olarak yayımlanmıştır. ASOS Yayınlarından çıkan bu eser uluslararası yayınevi tarafından yayımlanmış olma özelliğini de taşımaktadır. Bu vesileyle söz konusu eserin yayımlanmasını üstlenerek bize yardımcı olan ASOS yayınlarına da teşekkür ederiz. Ayrıca sempozyumun düzenlenmesinde işbirliği ve desteklerde bulunan Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansına, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesine, Şanlıurfa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüne de saygı ve teşekkürlerimizi sunarız.

Düzenleme Kurulu Başkanları
Doç. Dr. Ahmet Turan DOĞAN
Doç. Dr. Osman TÜRK

İÇİNDEKİLER

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Bilinmeyen Kelimeleri Anlamlandırma Sürecinde Başvurdukları Stratejiler.....1

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültürlerarası Farkındalık Bağlamında Çok Kültürlü Metinler.....2

Yedi İklim Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitabındaki Okuduğunu Anlama Sorularının Düzeyi: Barrett'in Sınıflandırması Temelinde Bir İnceleme.....3

Türkçe Dersi Öğretim Programı (2024) ile Singapur Ana Dili Öğretim Programında (2022) Yer Alan Okuryazarlık Türlerinin İncelenmesi.....4

Yapay Zekâ Destekli GPT Modeli ile Yabancılara Türkçe Öğretimi Kapsamında Yazma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Çalışma.....5

Sözcük Öğretimi Bağlamında Türkçe-Özbekçe Benzeşen Sözcüklere İlişkin Çözümlemeler.....6

İşitme Engelli Bireylere Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi.....7

Yapay Zekâ Uygulaması Chatbot'un Türkçe Öğrenmeye Etkisi: A1 Seviyesi Eylem Araştırması.....8

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültürel Unsurların İşaret Diliyle Öğretilmesine İlişkin Bir İnceleme.....9

Çocuklara İkinci/Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Geleneksel Çocuk Oyunlarının Kullanılması.....10

Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersi Beceri Temelli Sınav Sistemi Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi.....11

Günay Karaağaç'ın Dil Bilimi Terimleri Sözlüğü'nde Geçen İngilizce Karşılıklardan Hareketler Bazı Düşünceler.....12

Çoklu Duyusal Eğitimle Verilen Karanlık Oda Terapisinin İlkokul Öğrencilerinin Okuma Tutumu ve Okuma Becerisi Üzerindeki Etkisi.....13

Çoklu Ortam Materyallerinin İlkokul Öğrencilerinin Prozodik Okuma ve Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi.....14

Magtymguly Pyragy Bilen Dante Aligýeriniň Bakylyk Pelsepesi.....15

İlkokuma Yazma Öğretimi Sürecinde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı.....16

"Ada" Sözcüğü Üzerine.....17

Fakir Baykurt'un "Yılanların Öcü" Adlı Romanında Deyimlerin Kullanımları.....18

Yunus Emre İlahilerinde Türkçe Dilin Tasavvufi Terime Dönüşmesi.....19

Türkleştirilerek / Türkçeleştirilerek Kabul Edilen / Kullanılan Arap Alfabesi "Satır Arası Alfabe Çalışmaları" 20

Eski Uygurca Altı Dişli Fil Hikâyesi'nde Sözcüksel Bağdaşıklık Unsurları.....21
Süheyl-ü Nev-Bahar'da Ontolojik Metaforlar.....22
"İstanbul Türkçesi" Kavramı ve Nâbî'de Türkçe Şuuru.....23
Bahtiyar Vahabzade'nin Dilinde Kullanılan Türkizmalar.....24
Türkologiyada Etimoloji Sözlük Problemleri.....26
Cengiz Aytmatov'un "Kassandra Damgası" Romanında Anlatım Teknikleri.....27
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı ve 21.Yüzyıl Becerileri.....28
Türkçe Öğretmenliğinin İkinci Bir Bölüm Olarak Tercih Ediliş Nedenleri.....29
Duası Kabul Olan Âşık: Azerbaycanlı Dede Şemşir ve Yayımlanmamış Şiirleri.....30
Yafes'in Oğulları ve Yüzüklerin Efendisi: Mitolojik ve Tematik Bir Karşılaştırma.....31
Çağdaş Medyada Neolojizmler.....32
Polysemy of Phraseologıcal Unıts in Turkısh and Russıan Languages.....33
Batı Anadolu Ağızlarında İkilemeler.....34
Mahtumkulu Firaki'nin Şiirlerinde Kadın.....35
Türkiye Türkçesi Ağızlarında Görülen Gereklilik Kipinin Olumsuzluğu "-malı değil" Üzerine Bir Değerlendirme.....36
Çağdaş Karluk Grubu Türk Lehçelerinde /h/ ve /x/ Sesleri.....37
"Babaşahsuvar ile Hasbihal" Eserinde Söz Varlığı İncelemesi.....38
Kahramanmaraş Ağzındaki Fiillerin Eş Değerliği.....39
Maden Adlarının Köken Bilimi Açısından İncelenmesi.....40
Türkiye Türkçesinde Hayvan Adları ile Kurulmuş Kişi Adlarına Anlambilimsel Açıdan Bir Bakış.....41
Eski Türkçedeki Tasvir-Fiillerden Bugüne.....42
ň Terjime Ediliş Aýratynlyklary.....43
Tarihi Metinlerde Dilbilim Çalışmaları İçin Yöntem Önerisi: Çerçeveleme.....44
Dil ve Kültür İlişkisi Bağlamında Türk Polis Argosu.....45
"Türkiye Ülke Tanıtım" Dersinin Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi Sürecindeki Rolü ve Etkinliği: Programların Sunumu ve Araştırmalar.....46
Kutadgu Bilig'de Vasıta Hâli Ekli Bir Sözcük: 'Özün'.....47
Eksiltili (Kesik) Cümle Üzerine -Ayfer Tunç Örneği-.....48
Geleneksel Türk Leksemlerinin Anlamsal Gelişmeleri.....49
20. Yüzyıl Türk-Gürcü Şiirinde Modernizm: Karşılaştırmalı Bir Perspektif.....50

Türk İşaret Dilinde Mekânın Sosyolojisi: Tid Şehir İsimleri ve Toponimi.....51
Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlükte Farsça Sözcükler Üzerine.....52
Kosova'da Türkçe Eğitiminin 73 Yılı.....53
Antalya Ağızlarında Kullanılan İşaret Sözcükleri.....54
Geçmişten Günümüze Yaşatılan Bir Gelenek: Elâzığ Bilmeceleri.....55
Amasya ve Yöresi Ağızlarında Kullanılan Birleşik Zarf-Fiiller Üzerine Bir İnceleme.....56
Türkçede Dök- Filinin Tarihî Serüveni Üzerine.....57
Türk Dilinin Fransa Ulusal Kütüphanesindeki Mirası: Dil Oğlanları Okulunun El Yazması Eserleri.....58
Ahilik Prensipleri'nin Söz Edimsel Söylem Çözümlemesi.....59
Etnik Kimliğin Dil ve Din Temelinde İnşası: Karay Türkleri.....60
Dokuz Sayısı ve Onun Simgesel İçerikleri.....61
Vedâ Hutbesi'nin Söz Edimleri Açısından İncelenmesi.....62
Ali Şir Nevai'nin Eserlerinde "Dam" Kelimesinin Kullanımı Hakkında.....63
Türk Dillerindeki Cinsiyetle İlişkili Stereotiplerin Lingvokültürel Özellikleri.....64
Çuvaşça, Türk Dillerine ait Oğur Grubunun Tek Hayatta Kalmış Üyesi.....65
Türkiye Türkçesi Ağızlarında Korkunun Dili.....66
Sırderya Yakınlarında Bulunan Mezar Taşlarındaki Yazılar.....67
Meşâ'irü'ş-Şuarâ'da Atasözü ve Deyimlerin Kullanımı.....68
Tekezâde'nin Durûb-ı Emsâl-i Türkiyye yahut Atalar Sözü Adlı Eserindeki Manzum Atasözleri.....69
+La Ekinin Yardımcı Fiil İşlevine dair Gözlemler.....70
Türkmen Edebiyatındaki Bade İçme Geleneğinden Bir Örnek: "Turgul!" Dediler".....71
Səməd Vurğunun Müdrik Kəlamlarında Dost Konsepti.....73
Birleşik Krallık'taki Türkçe Konuşan Ailelerde Aile Dil Politikaları.....74
Ortak Türkçe Sözlük Zenginliği Olarak Ali Şir Nevai'nin Destanlarında Kullanılan Renk Belirten Kelimeler.....75
Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Kaynaklı Riskler.....76
İlkokuma-Yazma Öğretiminde Yöntem Sorunu ve Hedef Kitle.....77
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Yapılan Araştırmalar Üzerine Bir İnceleme.....78
Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Deyimlerin Saydamlık Derecesi Bakımından Görünümü: Yedi İklim A1-A2 Ders Kitapları Üzerine Bir İnceleme.....79

Türk Düşüncesi Dergisinde Ele Alınan Türkçe Meselelerine Bir Bakış.....80

İsveç'te Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Alan İki Dilli Türk Çocuklarının Miras Dili Konuşma Kaygılarının İncelenmesi.....81

Rumence'de Türkçeden Alıntı Sözcüklerin Yeri.....82

Eğitim Dili Rusça ve Özbekçe olan Öğrencilerin Türkiye Türkçesine Yönelik Metaforik Algıları.....83

Özbek Türkçesinde Unvan Birimleri.....84

Praat Programı ile Türk Soylu Öğrencilerin Duygusal Bürün İfadelerinin Analizi.....85

Uluslararası Öğrencilerin Türkçe Cümle Yazma Öz Yeterliklerinin Türkçe Yazma Öz Yeterliğini Yordama Rolünün Belirlenmesi.....86

2024 İlkokul ve Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Yapay Zekâ Kavramının İncelenmesi.....87

Dinleme İzleme Becerileri Açısından 2019 Türkçe Öğretim Programı ile 2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Karşılaştırılması.....88

Türkçe Öğretmenlerinin Yeni Beceri Temelli Ölçme Değerlendirme Yaklaşımı Konusundaki Görüşleri.....89

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programının (Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli-2024) Konuşma Öğrenme Alanı Bağlamında Değerlendirilmesi.....90

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Türk Yemek Kültürünün Ders Kitaplarındaki Yeri: Gazi Üniversitesi TÖMER Yabancılar için Türkçe Öğretim Seti Örneği.....91

Dil Değişiminin Kültürel Etkileşim Üzerindeki Etkisi: Uluslararası Öğrencilerin Görüşleri.....92

Türkçede Katmerli Çatı.....93

Türkiye Türkçesinde İşteş Özne.....94

Türkiye Türkçesinde Cümle Bağımlılaştırıcı Bağlaçlar Üzerine.....95

İle Edatının Anlamsal Değişimi Üzerine Bir Değerlendirme: "İle Birlikte" Kullanımı.....96

Sivas Ağızları ve Kazak Türkçesindeki Ortak Söz Varlığı.....97

Ad Durum Ekleri Özelinde Gürcülere Türkçe Öğretimi Üzerine Bir Bakış.....98

Atsız'ın Eserlerinde Birleşik Fiiller.....99

Yönetim ve Bağlama Kuramı'na Göre "Ses" Öykü'sünde Yönetici Unsur.....100

Cumhuriyetin Kuruluş Dönemi Dil ve Kültür Politikası Bağlamında Halkevlerinin Faaliyetleri.....101

Türklerin Bağımsız Olmadığı Ülkelerde Türk Nüfusa Karşı Uygulanan Dil Politikaları: Rusya, Çin ve İran Örnekleri.....102

Harezm Folklorunun Destani: Bahşi Repertuari ve Performans Becerileri.....103

16. Yüzyıl Başlarında Yazılmış Ādāb-ı Menāzil'de Dudak Uyumu Yönünden İkili Yazılışlar.....104

Türkçe Diliçi Çeviri: Muhyî Dîvânı'nda Eylemek Yardımcı Fiiline Yüklenen Anlamlar....105

Iştınmak Fiili Üzerine.....106

Kaşkay Diyalektinde Moğolca Söz Varlığı.....107

Ana Dili Türkçe Olan Hedef Kitleye Dil Öğretiminde Seçilecek Anlatı Metinlerinin Belirlenmesine Dair Yöntem ve Yaklaşımlar.....108

Güney Azerbaycan Onomastik Birimleri ve Onları Yabancılaştırılması Politikası.....109

Yapay Zekâ Yazma Sorunlarını Tespit Edebilir Mi? İnsan ve Yapay Zekânın Karşılaştırılması.....110

1980 Yılı Sonrasındaki Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programlarında Metin Tahlili Yaklaşımları.....111

Tebriz'de Türkiye Türkçesinin Öğrenilmesi ve Konuşulmasında Türk Dizilerinin Etkisi....112

Kastamonu/Abana Ağzından Derleme Sözlüğüne Katkılar.....113

Türk Atasözlerinin Sebep-Sonuç İlişkisi Açısından İncelenmesi Üzerine.....114

Halkbilimi Metinlerinde Metin Tamirinin Yeri Hakkında Bazı Mülahazalar.....115

Memluk Kıpçak Türkçesinde Ümera İsimleri.....116

Dil Kılıcıyla Ülkeler Fethetmek Metaforu Bağlamında Ali Şîr Nevâyî'nin Ortak Türkçe Konusunda Katkıları.....117

Doğru Bilinen Yanlışlar Üzerine {-CI} Eki "Meslek Adı" Yapmaz.....118

Batı Türkçesinde Kurmak Fiili ve Anlam Özellikleri.....119

Kıbrıs Ağızlarında Şu Zamirinin Temel İşlevi Dışında Bağlaç ve Zarf Olarak Kullanımı Üzerine: Oşu/ Oşşu/ Osu/ Ossu.....120

Türkiye Türkçesi Ağızlarına Ait Söz Varlığının Z Kuşağı Belleğindeki Durumu: Yozgat Merkez Ağzı Örneği.....121

Türkmen Türkçesi ve Türkiye Türkçesindeki Akrabalık Bildiren Kelimeler Üzerine Bir İnceleme.....122

Eski Türkçe Metinler Işığında 'Pişmanlık' Kavramı.....123

Kelime Türetimi ve Psikobilim.....124

Özgür Balpınar Kitaplarının Çocuk Edebiyatı Estetik Ölçütleri Açısından İncelenmesi.....125

Kavram Alanı Açısından Samsun Türküleri.....126

Altay Cumhuriyetinde Türkoloji Merkezleri ve Çalışmaları.....127

Sanat ve Estetikteki Kavramlara Türkçe Karşılıklar Bulmada İlk Teşebbüsler.....128

Olumsuz Cevap Ünlemi Olarak "Yok" 129

Türk Kültür Tarihinin Mihenk Taşlarından Biri: Dede Korkut Hikâyelerinde "Pişmanlık".....130

Eski Türkçede Eşdizim, Konsept, İstem ve Kültür Dil Bilimi İlişkileri Üzerine Bir İnceleme.....131

Âşık Veysel Şiirlerinde "Sen-Ben" Metaforu Üzerine.....132

Türkçenin Ana Dili ve Yabancı Dil Olarak Öğretimi için Yeni Bir Teknik Önerisi: Fısıltı Durağı.....133

Prof. Dr. Bekir Çobanzade'nin Türkçenin Leksik Semantik Yapısıyla İlgili Görüşleri.....134

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yunus Emre Enstitüsü'nün B1-B2 Seviyesi "Mesneviden Hikâyeler" Adlı Okuma Kitabının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi.....135

Adıyaman Ağzında Olumsuzluk Kavramı.....136

Millî Dilin Oluşması Meselesinde Ord. Prof. Dr. Tofik Hacıyev'in Yaklaşımı.....137

Öğretmenlerin Okul Dergileri Hakkında Görüşleri ve Dergi Tasarımı İçin Öneriler.....138

Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Ders Kitaplarındaki Karşılaştığı Soru Türlerinin İncelenmesi.....139

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Edebi Metin Kullanımı: Türkiyem Şiiri.....140

Türkçe Ders Kitabındaki Kültürel Öğelerin Kültür Okuryazarlığına Katkısı Bakımından Değerlendirilmesi.....141

İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenen Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Becerilerinin İncelenmesi.....142

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Tarafından Üretilen Sanal Görsellerin Kültür Aktarımı Bağlamında İncelenmesi.....143

Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin (P4C) Eğitimi Açısından İncelenmesi.....144

Miktar Zarfı Görevinde de Kullanılan Sözlük Anlamı Olumsuz Kelimeler.....145

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Animasyon Kullanımı: Plotagon Örneği.....146

2024 Yılı LGS Türkçe Sorularının Barrett Taksonomisi'ne Göre İncelenmesi.....147

Eski Türkçeden Özbek Türkçesinde Fonetik Yansımalar ve Hid Sözcüğü.....148

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Hazırlanan 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitabında Yer Alan Metin Altı Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi.....149

Türk Dilinde ve Türkiye Türkçesi Ağızlarında İkiz Ünlü-Uzun Ünlü İlişkisi.....150

At Kültürünün Ali Şir Nevâyî Şiirlerindeki Görünümü.....151

Genç Kuşağın Ağız Kullanım Canlılığına Bir Örnek Olarak Elazığ Ağzı.....152

Irk Bitig'de Duyulan Geçmiş Zamanın Kullanımı.....153

"lı" Biçimbiriminin Morfo-Semantik İncelemesi ve Kaynaklarda Geçmeyen Anlam Kategorileri.....154

Yenisey Abidelerinde Akrabalık Bildiren Kelimelerin Türkiye ve Azerbaycan Türkçesi Ağızlarında İzleri.....155

Ahmed Yesevi'nin Fakr-Nâme'si üzerine Mülahazalar.....156

Arif Nihat Asya'nın Şiirlerinin Milliyetçilik ve Vatanseverlik Bağlamında Değerlendirilmesi.....157

Memluk Kıpçak Türkçesinde Fiil Çekimlerinin (B)Olsa ile Kurulan Şart Çekimleri.....158

Mesleğe Yeni Başlayan Türkçe Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunlar.....159

Uzaktan Eğitim Türkçe Öğretmeni Adaylarını Okuma Alışkanlıklarından Uzaklaştırdı mı?.....160

Ahmed Yugnakı'nın "Hıbat Al-Hakayıq" Eserinde Dil Kültürü.....161

Temel Eğitim Öğrencilerinin Yazılı Anlatım Tutum ve Kaygısı.....162

Türk Dillerinde İki Dilliliğin Sosyal Yönleri.....163

Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerisi Öğretim Yöntem ve Etkinliklerine Yönelik Farkındalıkları.....164

Türkçede İçtenlik ve Yakınlık.....165

Kırgızca ve Kiril Alfabesi.....166

Salâh Birsel'de Mahallî Unsurlar.....167

Makedonya'da Yabancı Dil Olarak Türkçenin Yeri.....168

2019 ve 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması.....169

2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın 21. Yüzyıl Becerileri Bağlamında İncelenmesi.....170

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Forum Tiyatrosu.....171

Ortaokul Türkçe Dersinde Söz Varlığı Unsurlarının Geleneksel Türk Tiyatrosu ile Öğrencilere Kazandırılması: Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi.....172

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Okuma Metni İhtiyacı için Yapay Zeka Kullanılabilir mi?.....173

Edebiyat ve Müzikalite Bağlamında Nedim ve Şarkıları.....174

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programının Yazma Becerisi Açısından İncelenmesi.....175

Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Temalı Araştırma Makaleleri: Bir İçerik Analizi Çalışması.....176

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ettirgen Yapı.....177

Türkçe ve Rumence Ana Dili Öğretimi Ders Kitaplarının Metin Türleri Bakımından Karşılaştırılması: 6. Sınıf Örneği.....178

Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrencilerin ve Lisansüstü Ders Veren Öğretim Elemanlarının Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri.....179

Et-Tuhfetü'z-Zekiyye fi'l-Lugati't-Turkiyye'de Hapaks Kelimeler.....180

Dîvânü Lügati't-Türk Eseri ve Lıngvopoetık Analiz Meseleleri.....181

Derleme Sözlüğü'nde Geçen "Çocuk" Adlandırmaları Üzerine Bir Değerlendirme.....182

Kuzey Makedonya Türk Ağızlarında Hâl Eklerinin Farklı Fonksiyonlarda Kullanımı Üzerine.....183

Huruf-ı Munfasılacı Doktor Milaslı İsmail Hakkı'nın Tasvir-i Efkâr'a Verdiği Mülakatın Analizi.....184

Ramiz Asker'in Azerbaycan Türkoloji Tarihindeki Yeri.....185

Kütahya-Merkez Ağzında Kalıp Sözler.....186

Kazak Türkçesinin Avcılık ile İlgili Söz Varlığı.....187

Milaslı İsmail Hakkı'nın Bilimsel Mirasından Güncel Türkçe Sözlük'e (GTS) Katkılar.....188

Adıyaman İli Gölbaşı İlçesi Yukarı Çöplü Köyü Ağzından Ölümle İlgili Örtmeceler.....189

İşyeri İsimlerinde Türkçenin ve Yabancı Dillerin Kullanımı: Trabzon-Of Örneği.....190

Seyahatname Üslubunun Dönemin Dil Özelliklerinden 'Evliyaca' Uzaklaşması Meselesi.....191

Kazak Türkçesinde "Kadın" ile İlgili Söz Varlığı.....192

Türk Lehçelerinde Arapça Kökenli Kelimelerin Anlamları Üzerine.....193

Anlambilim ve Kökenbilim Çerçevesinde Yöresel Yemek Adları (Van ve Hakkâri Örneği).....194

Biçimbilimsel Yeniden Çözümleme Örneği Olarak Türkçede Halk Etimolojisi.....195

Ahmet Mithat Efendi'nin Fransızca Kelimeleri.....196

Türkçe Söz Varlığında Kadına Yönelik Olumlu Anlam Taşıyan Atasözleri.....197

Çocuk Kitaplarındaki Karakterlerin Okuma Alışkanlığı Üzerindeki Etkisi.....198

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Drama Kullanımına Yönelik Öğretici Görüşleri.....199

5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Yazım Yanlışlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi.....200

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Bir Metafor Olarak "Yol" ve "Yolculuk" Kavramlarının Kültür Aktarımında Kullanımı Üzerine: Yeni İstanbul B1 Ders Kitabı Örneği.....201

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B2-C1 Seviyesi Kalıp İfadelerin Arapça ile Karşılaştırmalı İncelenmesi.....202

Beceri Temelli Yazılı ve Uygulamalı Sınav Sistemi Öncesi ve Sonrası: Türkçe Dersi Ölçme Araçlarının Nitelikleri.....203

2024 Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki Dil Bilgisi Öğretimine Eleştirel Bir Bakış.....204

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Konuşma Eğitiminde Geri Bildirim Beklentileri.....205

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Metin Üretimi.....206

Türkçe Öğretiminde Kullanılan Eğitsel Oyun Materyalleri Üzerine Bir İnceleme.....207

Kosova'da Dil Varlığı ve Kültürel Miras Aktarımı Olarak Yüksek Öğretim Seviyesinde Türkçe.....208

Sınıf Panolarına Asılan Çalışmaların Dil Gelişimi Açısından İncelenmesi.....209

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Işığında Gazi Tömer Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Setine Genel Bir Bakış.....210

Türkçe Sözlük'te Sözlükselleşme Sorunu.....211

Özbek Türkçesinde -Ey / -Yey Enklitiği.....212

Akvaryumdaki Tiyatro Adlı Çocuk Kitabına Ekoeleştirel Bir Yaklaşım.....213

Dil-Edebiyat İlişkisi Bağlamında Cahit Sıtkı Tarancı'nın Şiir Dili.....214

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Cümle Bilgisi ve Cümle Yapıları Üzerine (Pıktes Projesi Kapsamında Kullanılan Okuma Materyalleri İncelemesi: Aslı Hikaye Serisi).....215

İki Dilli Türk Ebeveynlerin Ana Dili Eğitimine Yönelik Yaklaşımları: Almanya Örneği....216

Kerkük'te Türkçe Öğretimine Yönelik İhtiyaç Analizi: Swot Analizi.....217

Klasik Türk Şiirinin Öğretimine dair Sorunlar ve Bazı Çözüm Önerileri.....218

İbrahim Alaeddin Gövsa'nın Aruz Vezni Üzerine Düşünceleri.....219

Karabağ'a Ait Yer Adlarında Coğrafi Terimler.....220

Abdulhamid Süleymanoğlu Çolpan'ın "Doktor Muhammedyâr" Sabahattin Ali'nin "Asfalt Yol" Adlı Öykülerinde Toplumcu Gerçekçilik.....221

Klasik Türk Şiirinin Öğretimine dair Sorunlar ve Bazı Çözüm Önerileri

Öğr. Gör. Dr. Ömer UYAN

Üniversitelerde ağırlıklı olarak Türk dili ve edebiyatı bölümlerinde işlenen eski Türk edebiyatı derslerinin öğretimi her geçen yıl biraz daha zorlaşmakta, hedeflenen çıktılar ve dönüt alma oran ve imkânları giderek azalmaktadır. Bu durumun öğreticilere bakan yönü olduğu kadar; öğrencilere, eğitim politikalarına, yüksek öğretime gelinceye kadarki eğitim aşamalarında edebiyat ve özelde eski edebiyat derslerinin yeri ve işlenişi vb. yönleri de vardır. Bu tebliğde, işaret edilen mevcut duruma dair gözlemler, tespitler, yapılması gerekenler ve çözüm önerileri paylaşılacaktır. Çerçeve olarak A) derse hazırlık, B) ders sırası ve C) ölçme-değerlendirme D) ders dışı etkinliklere dair önerilerin sunulacağı tebliğde, birçok kez şahsi tecrübelerimizden de yola çıkılarak, özellikle dersin işlenişine dair öğreticilerin içine düşebileceği muhtemel bazı yanılgılar üzerinde durulacak, derslerin daha anlaşılır ve verimli geçmesi adına kaçınılması gereken hususlara değinilecektir. Bu doğrultuda; öğrenciler açısından derslerin belki olduğundan çok daha zor algılanmasına neden olan dil ve dönem engeli, anakronizm, özellikle görsel malzeme eksikliği veya bunların yeterince kullanılmaması, yalancı eş değerlik vs. dikkat edilmesi gereken konu ve sorunlar örnekler üzerinden somut bir biçimde açıklanacaktır. Pedagojik açıdan bilinenden bilinmeyene gitme, somutlaştırma, tekrar, farklı duyulara hitap etme gibi yöntem ve tekniklerin eski Türk edebiyatı dersleri özelinde nasıl kullanılması gerektiği yine öneriler ve örnekler üzerinden açıklanmaya çalışılacaktır. Değişendeki değişmeyeni gö(ste)rmek ve gelenek denilen olgunun önemini kavra(t)mak adına yeni Türk edebiyatı dönemi şairlerinin gerek klasik şiir kavramlarını ve hayallerini kullanma biçimleri gerekse bu şiir evrenine yaptıkları türlü telmihlere de konunun önemine bianen ayrıca değinilecektir. Bu husus, öğrencilerle klasik şiir arasındaki aşılması pekâlâ mümkün olan uzaklığı kaldırmak ve tanışlık, ünsiyet hissini uyandırmak bakımından ayrı bir önemi haizdir.

Anahtar Kelimeler: Divan şiiri, klasik Türk şiiri, edebiyat öğretimi, gelenek, öğretim yöntemleri.